

Nieuwsbrief Kenniscentrum Sekse en Diversiteit in het Medisch Onderwijs (SDMO)

Jaargang 15, nummer 1, maart 2018
Kenniscentrum Sekse en Diversiteit in het Medisch Onderwijs (SDMO)

Hierbij ontvangt u de nieuwsbrief van het kenniscentrum SDMO in Nijmegen. In de nieuwsbrief staan weer een aantal interessante publicaties en onderwijs materiaal die wij voor u verzameld hebben.

Al ons materiaal is met een abonnement toegankelijk. Op de laatste pagina van deze nieuwsbrief vindt u meer informatie over het Kenniscentrum SDMO.

Wij wensen u veel leesplezier. De volgende nieuwsbrief zal eind juni verschijnen.

Namens Vrouwenstudies Medische Wetenschappen:
Toine Lagro-Janssen en Eline van Manen

In dit nummer

- [Agenda](#)
- [Nieuw onderwijsmateriaal](#)
- [Eindrapportages](#)
- [Nascholing/nazorg](#)
- [Activiteiten](#)
- [Onderzoek en publicaties](#)
- [Nieuws](#)
- [Nieuwe medewerker stelt zich voor...](#)
- [Kenniscentrum SDMO](#)

Agenda

- **8-10 april 2018**
Aan de University of Utah, Salt Lake City, vindt het '2018 National Sex and Gender Health Education Summit' plaats.
[Meer informatie](#)
- **19 april 2018**
17.00-19.00, Amsterdam
Feestelijke presentatie film 'Vrouwelijke Hoogleraren'
[Meer informatie](#)
- **24 april 2018**
15.00-17.30, Nijmegen
Bijeenkomst seksuele intimidatie en geweld in de academische wereld voor het vrouwelijk wetenschappelijk personeel van de Radboud Universiteit, door Radboud Women of Computing Science en Halkes Women Faculty Network.
[Meer informatie](#)
- **24 april 2018**
19.00-21.00, Nijmegen
Lezing IFMSA: Vrouwen en gezondheid
[Meer informatie](#)
- **6 juni 2018**
Symposium 'Het nieuwe Handboek Eetstoornissen' in de Reehorst, Ede.
[Meer informatie](#)

Nieuw onderwijsmateriaal op de website

In het Kenniscentrum Sekse en Diversiteit in het Medisch Onderwijs zijn de volgende materialen toegevoegd:

Titel	Beschrijving	Auteur
Gendersensitieve zorg in de geneeskundige vervolgopleiding	E-learning over gendersensitieve zorg voor AIOS interne geneeskunde, gezondheid en maatschappij, huisartsgeneeskunde, cardiologie en psychiatrie. Lees meer	Toine Lagro-Janssen, Anouk Peters i.s.m. AIOS
Seksuele gezondheid in Nederland 2017	Seksuele gezondheid in Nederland 2017 is een grootschalig representatief onderzoek naar de seksuele gezondheid van volwassenen van 18 tot 80 jaar in Nederland.	Rutgers
Eindrapportage 'De implementatie van sekse en gender in het bachelor curriculum van de acht medische faculteiten in Nederland'	Eindrapportage van het screenen van het bestaande medisch bachelorcurriculum per faculteit op mogelijkheden voor en het (verder) realiseren van een sekse- en gendersensitief medisch curriculum van het project.	Toine Lagro-Janssen, Joni Scholte, Sietske van der Meulen
Eindrapportage 'Gender in GGZ-gerelateerde universitaire masteropleidingen'	De doelstelling van het onderzoek was om relevante kennis over sekse- en genderverschillen te integreren in het GGZ-gerelateerde universitaire master onderwijs in Nederland, om dit onderwijs op deze manier gendersensitiever te maken.	M.H.J. Bekker, E.T. Hallers-Haalboom, W. Langeland
Onderzoeksrapport 2017 'Gendersensitieve zorg in medisch basisonderwijs'	In een enquête van De Geneeskundestudent zijn vragen gesteld naar gender in het medisch basisonderwijs. De belangrijkste vraag is of geneeskundestudenten vinden dat ze op dit moment voldoende onderwijs krijgen over gendersensitieve zorg.	De Geneeskundestudent
Eindrapportage 'Gendersensitieve zorg in de geneeskundige vervolgopleidingen'	Eindrapportage van het projectplan 'Gendersensitieve zorg in de geneeskundige vervolgopleidingen'. De vijf geneeskundige vervolgopleidingen interne geneeskunde, psychiatrie, cardiologie, huisartsgeneeskunde en maatschappij en gezondheid hebben meegewerkt aan het project.	Toine Lagro-Janssen, Joni Scholte, Tess Pepping
Factsheets 2016-2017	Een bundel met daarin alle factsheets die door Gender & Women's Health Radboudumc gemaakt zijn in 2016 en 2017	Gender & Women's Health Radboudumc

Bent u op zoek naar onderwijsmateriaal, of wilt u meer informatie over hoe u uw onderwijs sekse- en cultuur specifiek kunt maken? Kijk op onze website: <http://www.radboudumc.nl/sdmo> of neem contact op per e-mail: kenniscentrum-sdmo@radboudumc.nl

Eindrapportages onderzoek sekse en gender in onderwijs en opleiding

Project de implementatie van sekse en gender in het bachelor curriculum van de acht medische faculteiten in Nederland

Het doel van het landelijke implementatieproject is om per faculteit het bestaande medisch bachelorcurriculum te screenen op mogelijkheden voor en het (verder) realiseren van een sekse- en gendersensitief medisch curriculum van het project. Belangrijk uitgangspunt is om sekse en gender zowel in bestaande blokken binnen het verplichte kerncurriculum te integreren, alsook om sekse en genderthema's te profileren in keuzeonderwijs. Als uitkomstmaat worden hierbij de vooraf opgestelde criteria van een sekse- en gendersensitief medisch curriculum gehanteerd. Om dit doel te bereiken is een 8-stappenplan ontwikkeld.

Met dit project zijn belangrijke stappen gezet om het bachelorcurriculum in een sekse- en gendersensitieve richting te veranderen. Sekse en gender bleken bij aanvang van het project op de meeste faculteiten slechts zeer ten dele structureel aanwezig in het medisch onderwijs. Ondersteuning door onderwijsdirecteur en curriculumcoördinatoren is daarbij van groot belang, evenals de toenemende bewustwording door medische studenten van de relevantie van sekse- en gendersensitieve geneeskunde. Aanwezige bronnen, zoals een kenniscentrum sekse en gender in het medisch onderwijs en/of gender experts, om sekse- en gendersensitieve kennis en kunde in het medisch onderwijs creatief te kunnen toepassen, faciliteren het implementatieproces.

De eindrapportage van het project is op aanvraag leverbaar.

Onderzoeksrapport 2017 Gendersensitieve zorg in medisch basisonderwijs

De Geneeskundestudent is een zelfstandige vereniging en één van de acht federatiepartners van de KNMG. Om te weten wat er onder de geneeskundestudenten speelt, wordt er jaarlijks onder de ruim 17.000 leden een enquête gehouden met daarin vragen over actuele onderwerpen binnen de geneeskundestudie.

Aangezien er in de opleiding geneeskunde weinig aandacht is voor gendersensitieve zorg, is een [implementatieproject](#) ontwikkeld, zie hierboven, dat inmiddels is afgerond. Dit project heeft alleen voor de bachelor aanbevelingen gegeven. Naar aanleiding hiervan en in samenwerking met bovenstaand project heeft de Geneeskundestudent in een enquête onder alle studenten geneeskunde vragen over dit onderwerp gesteld.

De Geneeskundestudent beveelt het volgende aan: "De meerderheid van de geneeskundestudenten geeft aan onvoldoende onderwijs te krijgen over gendersensitieve zorg. De Geneeskundestudent adviseert daarom universiteiten om hier meer aandacht aan te schenken in het curriculum. Dit met name in het onderwijs voor de masterstudenten, gezien de grote ontevredenheid onder coassistenten."

Volgend op het rapport hebben Toine Lagro-Janssen en Lieke Koggel een artikel geschreven voor in het tijdschrift Arts in Spe. [Lees hier het artikel](#)

Implementatie van kennis over sekse/gender in de GGZ-gerelateerde universitaire master- en postacademische opleidingen

Onze doelstelling was om binnen de looptijd van het project relevante kennis over sekse- en genderverschillen te integreren in het GGZ-gerelateerde universitaire master onderwijs in Nederland, om dit onderwijs op deze manier gendersensitiever te maken. Omdat dit project het eerste onderwijsimplementatieproject was dat zich richtte op de GGZ, was het doel niet zozeer om alle GGZ-gerelateerde opleidingen gendersensitief te maken (wat een onrealistisch doel zou zijn). In plaats daarvan beoogden we om binnen de looptijd van het huidige project bij zo veel mogelijk relevante onderwijsinstellingen het project te introduceren, bewustzijn te creëren, en om bij alle universiteiten zo veel mogelijk vakken binnen de masteropleidingen psychologie en orthopedagogiek gendersensitiever te maken (bij voorkeur minstens twee per universiteit). Onder het creëren van bewustzijn viel ook het rapporteren van onze bevindingen in wetenschappelijke en vaktijdschriften.

We kozen er binnen het project voor om ons in eerste instantie te richten op de universitaire opleidingen psychologie, en daarna ook op de post-master opleidingen tot gezondheidszorg (GZ) psycholoog. Binnen de universitaire opleidingen psychologie hebben we ons gericht op de masteropleiding klinische psychologie, omdat een aanzienlijk deel van deze studenten later als psycholoog in de GGZ werkzaam zal zijn. Ditzelfde geldt voor studenten van de master ontwikkelingspsychologie en orthopedagogiek, de twee opleidingen waarop we ons gaande het project eveneens zijn gaan richten.

Project Gendersensitieve zorg in de geneeskundige vervolgopleiding

In 2016 is het projectplan 'Gendersensitieve zorg in de geneeskundige vervolgopleidingen' op initiatief van het College Geneeskundige Specialismen (CGS) opgesteld. De vijf geneeskundige vervolgopleidingen interne geneeskunde, psychiatrie, cardiologie, huisartsgeneeskunde en maatschappij en gezondheid hebben meegewerkt aan het project.

De concilia van de vijf geneeskundige vervolgopleidingen hebben ingestemd om sekse/gender in de landelijke opleidingsplannen te verankeren. Een checklist is ontwikkeld waarmee globaal bepaald kan worden of sekse/gender aspecten voorkomen in het opleidingsaanbod van vervolgopleidingen. Met de change agents van de vijf vervolgopleidingen zijn specifieke gendersensitieve criteria opgesteld. Hierin zijn de onderwerpen benoemd waarin tijdens de opleiding aandacht aan sekse- en genderverschillen moet worden besteed. Daarnaast is er per vervolgopleiding binnen het project een plan opgesteld om sekse/gender in het onderwijsaanbod te implementeren.

Om mensen bewust te maken van het belang van relevante sekse/gender aspecten bij ziekte en gezondheid is de e-learning 'Gendersensitieve zorg in de geneeskundige vervolgopleiding' ontwikkeld. Geconcludeerd kan worden dat sekse en gender aspecten in het landelijk opleidingsplan en in het onderwijs gestalte heeft gekregen in de vijf geneeskundige vervolgopleidingen.

De eindrapportage van het project is op aanvraag leverbaar.

Nasching/trainingen

Teach the teachers voor een gendersensitieve geneeskunde

16 maart 2018 heeft een bijeenkomst plaatsgevonden van landelijke genderdocenten in het medisch onderwijs en de huisartsvervolgopleiding. De docenten hebben hier activiteiten en ervaringen uitgewisseld vanuit de diverse faculteiten. Er is gesproken over nieuwe onderwijsmiddelen met betrekking tot sekse en gender. Ter illustratie van genderonderwijs met simulatiepatiënten is een gesprek gevoerd tussen een simulatiepatiënt (man met een alcoholprobleem) en de dokter. De aanwezigen hebben veel informatie gekregen en gaan weer enthousiast aan de slag op hun eigen werkplek. De bijeenkomsten vinden 3 maal per jaar plaats in Nijmegen.

Trainingsmodules signaleren en bespreken van partnergeweld, en hoe te handelen na een verkrachting

Als hulpverlener kun je er niet meer omheen: partnergeweld en seksueel misbruik komen veel voor met vaak grote gevolgen voor lichamelijk en psychisch welbevinden. Van alle patiënten die in onze wachtkamers zitten hebben naar (voorzichtige) schatting één op de drie (seksueel) geweld in hun leven meegemaakt. Voor die patiënten is het van groot belang een huisarts te treffen die weet te signaleren en het gesprek durft aan te gaan. In dit kader bieden wij, afdeling ELG/Vrouwenstudies i.s.m. Centrum Seksueel Geweld Gelderland Zuid en Midden, twee trainingsmodules aan.

1. Partnergeweld, moet ik daar iets mee?

Leerdoelen:

- Bewustwording, achtergrondkennis over geweld in relaties, systeem van geweld
- Oefenen signaleren en bespreekbaar maken
- Informatie meldcode en risicotaxatie

2. Wat moet ik als huisarts doen bij verdenking/na een verkrachting?

Leerdoelen:

- Bewustwording, achtergrondkennis over verkrachting/seksueel misbruik en de gevolgen op korte en lange termijn voor de gezondheid
- Do's en Don'ts na een verkrachting
- Werkwijze Centrum Seksueel Misbruik Gelderland Zuid en Midden

Meer informatie/contact: Toine.Lagro@Radboudumc.nl en Karin.vanRosmalen-Nooijens@radboudumc.nl

E-learning 'Gendersensitieve zorg in de geneeskundige vervolgopleiding'

De e-learning richt zich op het bewustmaken van het belang van sekse en gender in de geneeskunde. In de e-learning krijg je informatie over man-vrouwverschillen in ziekte en gezondheid. De doelgroep van de e-learning zijn aios in de opleidingen huisartsgeneeskunde, cardiologie, interne geneeskunde, maatschappij en gezondheid, en psychiatrie en hun opleiders.

De doorlooptijd van de e-learning is ongeveer 70-90 minuten.

Deze e-learning bestaat uit zes onderdelen: Inleiding, communicatie & coping, genetica, seksueel- en huiselijk geweld, arbeid en farmacotherapie.

Na het doorlopen van deze e-learning kan de aios/opleider:

- het belang van gendersensitieve zorg binnen de geneeskunde onderkennen.
- verschillende communicatie- en copingstijlen van mannen en vrouwen herkennen.
- belangrijke factoren identificeren die de werking van geneesmiddelen bij mannen en vrouwen beïnvloeden.
- belangrijke man/vrouw verschillen herkennen binnen genetica, seksueel misbruik en geweld, en arbeid.

Bent u op zoek naar onderwijsmateriaal, of wilt u meer informatie over hoe u uw onderwijs sekse- en cultuur specifiek kunt maken? Kijk op onze website: <http://www.radboudumc.nl/sdmo> of neem contact op per e-mail: kenniscentrum-sdmo@radboudumc.nl

Activiteiten

Symposium Het nieuwe Handboek Eetstoornissen

In juni 2018 verschijnt het nieuwe Handboek Eetstoornissen met een omvattend overzicht van de meest recente ontwikkelingen op het gebied van somatische, (neuro-)psychologische en sociale aspecten die een rol spelen in het ontstaan en de gevolgen van verschillende eetstoornissen. Daarbij wordt uitvoerig ingegaan op diagnostiek, risicofactoren, preventie, behandeling en nazorg. Dit boek is mede gebaseerd op de binnenkort te verschijnen Zorgstandaard Eetstoornissen die beschrijft waar goede zorg voor deze doelgroep aan moet voldoen. Voor professionals biedt het nieuwe Handboek een bruikbaar overzicht van de meest recente kennis over eetstoornissen en de vertaling daarvan naar de behandelpraktijk.

Naar aanleiding van het verschijnen van het handboek organiseren Stichting Sympopna en Uitgeverij De Tijdstroom op 6 juni het symposium 'Het nieuwe Handboek Eetstoornissen. Actuele ontwikkelingen in diagnostiek en behandeling'. Tijdens dit symposium worden algemene thema's die voor alle professionals op het terrein van eetstoornissen interessant zijn gecombineerd met verdiepende thema's voor geïnteresseerden op een bepaald gebied. Algemene thema's zijn de epidemiologie van eetstoornissen, genetisch-biologische aspecten, ethische aspecten van zorg en behandeling, participatie van ouders, co-morbiditeit en gezonde voeding. Het vindt plaats in de Reehorst, Ede.

Bron: Sympopna.nl/eet

[Lees meer](#)

Feestelijke presentatie film 'Vrouwelijke Hoogleraren'

In 2017 was het honderd jaar geleden dat de eerste vrouwelijke hoogleraar werd benoemd, Johanna Westerdijk, aan de Universiteit Utrecht. Het Westerdijk-herdenkingsjaar 2017 is voor Atria aanleiding geweest om de levensverhalen van een vijftal emeritae-vrouwelijke hoogleraren te vereeuwigen. Deze verhalen zijn integraal op beeld en geluid vastgelegd volgens de *oral history* methode. Toine Lagro-Janssen is één van de vijf hoogleraren. De feestelijke première van de film vindt plaats op 19 april in de bibliotheek van Atria in Amsterdam, om 17.00.

Aanmelden via pr@atria.nl

Nieuw onderzoek en publicaties uitgelicht

Onderzoek naar sekseverschillen bij het ontstaan van klachten

Dit jaar begint het onderzoek Sex and Gender Inequalities in Medical Trajectories of Patients with Common Somatic Symptoms – een bijzondere samenwerking tussen het UMC Groningen, de Radboud Universiteit en het Radboudumc. In dit onderzoeksproject wordt gekeken hoe biologische sekseverschillen een rol spelen bij het ontstaan van klachten. Ook wordt onderzocht hoe mannen en vrouwen verschillen in communicatie en het zoeken naar hulp bij klachten. Vrouwen rapporteren meer lichamelijke klachten dan mannen en deze blijven ook vaker medisch onbegrepen. Twee promovendi zijn actief op het onderzoek: Tom Terpstra vanuit Groningen en Ilona Plug vanuit Nijmegen.

Enquête naar seksuele intimidatie

De faculteit FNWI (Wis- en Natuurkunde), vanuit de werkgroep Gender and Diversity, heeft een enquête naar seksuele intimidatie onder studenten van de faculteit FNWI uitgezet. De enquête bestond uit vragen over de aard van eventuele intimidatie en of de intimidatie gemeld was. De enquête is ingevuld door ruim 600 studenten. Resultaten van dit onderzoek zijn als artikel aangeboden aan een internationaal tijdschrift.

Interessante publicaties

- [Lok A, Frijling JL, van Zuiden M. Posttraumatische stressstoornis Actuele inzichten in diagnostiek, behandeling en preventie. Ned Tijdschr Geneeskd. 2017;161:D1905.](#)
- [Ritskes-Hoitinga M, Wever K. Improving the conduct, reporting, and appraisal of animal research. BMJ \(Clinical research ed\). 2018;360.](#)
- [Dekker J. Urineweginfecties met koorts. Vrouwen kort, mannen lang behandelen. Ned Tijdschr Geneeskd. 2017; 161: D1955.](#)
- [Leusink P, Teunissen D, Lucassen PL, Laan ET, Lagro-Janssen ALM. Facilitators and barriers in the diagnostic process of vulvovaginal complaints \(vulvodynia\) in general practice: a qualitative study. Eur J Gen Pract. 2018 Dec;24\(1\):92-98. doi: 10.1080/13814788.2017.1420774](#)
- [Lagro-Janssen ALM, Teunissen D. Niet minder sterfte door postmenopauzale hormoonsubstitutie. Ned Tijdschr Genees 2018 3 februari;162\(5\):D2364](#)
- [Derksen F, Olde Hartman T, Bensing J, Lagro-Janssen ALM. Empathie, een kracht van de huisarts in gevaar? Huis Wet 2018;61\(2\):18-23.DOI:10.110/s12445-017-1040-5](#)
- [Zijlstra E, Lo Fo Wong S, Teerling A, Hutschemakers G, Lagro-Janssen ALM. Challenges in interprofessional collaboration: experiences of care providers and policymakers in a newly set-up Dutch assault centre. Scand J Caring Sci 2018 doi:10.1111/scs.12439](#)
- [Lagro-Janssen ALM, Koggel L. Op weg naar gendersensitief onderwijs. Arts In Spe 2018 14 februari](#)

Nieuws

Wetsvoorstel abortuspil bij de huisarts

GroenLinks en de PvdA willen dat huisartsen de abortuspil tóch mogen verstrekken. In een door beide fracties ingediend nieuw wetsvoorstel hoeven huisartsen niet individueel een vergunning aan te vragen, wat administratieve rompslomp scheelt, stellen de indieners.

Voormalig minister van VWS Edith Schippers stond al positief tegenover de verstrekking van de abortuspil door de huisarts. Maar het nieuwe kabinet veegde, buiten het coalitieakkoord om, haar plannen in oktober van tafel, omdat deze te veel administratieve lasten voor huisartsen met zich mee zouden brengen, die zich er namelijk voor zouden moeten certificeren.

Bron: www.medischcontact.nl

[Lees meer](#)

Seksuele gezondheid in Nederland 2017

Seksuele gezondheid in Nederland 2017 is een grootschalig representatief onderzoek naar de seksuele gezondheid van volwassenen van 18 tot 80 jaar in Nederland. Rutgers voerde dit periodieke onderzoek drie keer eerder uit. Ruim 17.000 personen van 18 tot 80 jaar vulden een vragenlijst in over een breed scala van aan seksualiteit gerelateerde thema's. Door weging is een representatieve steekproef samengesteld voor de Nederlandse bevolking. De resultaten laten zien hoe het is gesteld met de seksuele gezondheid in Nederland.

[Lees meer](#)

Centrum Seksueel Geweld Gelderland-Zuid en -Midden

Vanaf 2018 heeft het Centrum Seksueel en Familiaal Geweld een nieuwe naam: het Centrum Seksueel Geweld Gelderland-Zuid en -Midden. Het centrum is één van de eerste van de landelijke centra voor seksueel geweld. Binnen deze centra werkt een multidisciplinair team van specialisten samen met als doel zo snel mogelijk na een incident de beste zorg en onderzoek te bieden aan slachtoffers van seksueel geweld. Slachtoffers van verkrachting van alle leeftijden, mannen en vrouwen, kunnen in het centrum terecht als de verkrachting zeven dagen of korter geleden heeft plaatsgevonden.

Jaarverslag Centrum Seksueel en Familiaal Geweld

Het jaarverslag van het Centrum Seksueel en Familiaal Geweld Nijmegen van 2017 is beschikbaar.

[Lees meer](#)

Nieuwsbrief VNVA

De VNVA heeft haar tweede nieuwsbrief van dit jaar uitgegeven.

[Lees meer](#)

Nieuwsbrief NOG

De Netherlands Research School of Gender Studies heeft de nieuwsbrief van maart gepubliceerd. Hierin staan conferences, lectures, courses, events en calls for papers van universiteiten in Nederland en het buitenland.

[Lees meer](#)

Bent u op zoek naar onderwijsmateriaal, of wilt u meer informatie over hoe u uw onderwijs sekse- en cultuur specifiek kunt maken? Kijk op onze website: <http://www.radboudumc.nl/sdmo> of neem contact op per e-mail: kenniscentrum-sdmo@radboudumc.nl

Nieuwe medewerker stelt zich voor...

Sarah Hiltner

Per 1 december is **Sarah Hiltner** gestart als onderzoeker in opleiding bij het onderzoeksdeelprogramma Gender. Sarah studeerde Sociale Wetenschappen in Berlijn; haar bachelor scriptie ontving in 2015 de wetenschapsprijs van het Bundeskongress Gender und Gesundheit. Daarna studeerde ze sociologie in Potsdam en bracht een semester aan de Radboud Universiteit door. Sarah's master scriptie betrof een kwalitatieve studie over de implementatie van Gender-gevoelige geneeskunde aan Europese universiteiten. Daarnaast werkt ze als onderzoeker en is ze fysiotherapeut. Sarah gaat zich bij onze afdeling vooral bezighouden met gender in het onderwijs.



Kenniscentrum Sekse & Diversiteit in Medisch Onderwijs

www.kenniscentrum-SDMO.nl/sdmo

Wat doet het Kenniscentrum Sekse & Diversiteit in Medisch Onderwijs?

Het Kenniscentrum Sekse & Diversiteit in Medisch Onderwijs (SDMO) ontwikkelt onderwijsmateriaal over sekse en diversiteit in het medisch onderwijs. Dit materiaal is bestemd voor docenten en onderwijscoördinatoren van medische faculteiten in Nederland en België. Daarnaast ondersteunt het Kenniscentrum docenten met het ontwikkelen van lesprogramma's en het bevorderen van hun deskundigheid.

Wat is de meerwaarde van het Kenniscentrum SDMO?

De docenten ontbreekt het niet aan belangstelling maar aan kennis, tijd en gericht onderwijsmateriaal. Het Kenniscentrum SDMO bundelt en stimuleert academische expertise op dit terrein. Activiteiten variëren van het overdragen van pure feitenkennis tot het ontwikkelen van vaardighedenonderwijs.

Voorbeelden van ontwikkeld onderwijsmateriaal zijn een casusbundel met 50 patiëntencasus over sekse en diversiteit in het professioneel handelen, een video plus werkboek over sekseverschillen in de somatische gezondheidszorg en een zestal e-learnings.

Wat kunt u verwachten van het Kenniscentrum SDMO?

Het Kenniscentrum werkt met een abonnementensysteem. Indien uw faculteit of onderwijsinstelling een abonnement heeft op het Kenniscentrum SDMO kunt u de volgende producten en diensten verkrijgen:

- Actueel onderwijsmateriaal via www.kenniscentrum-SDMO.nl/sdmo
- Vier nieuwsbrieven per jaar met informatie over actuele ontwikkelingen
- Voortdurende ontwikkeling van onderwijsmateriaal
- ConSultancy
- Deskundig individueel advies
- Deskundigheidsbevordering door trainingen (op verzoek)

Hoe krijgt u toegang tot het kenniscentrum SDMO?

Medewerkers van faculteiten of onderwijsinstellingen met een abonnement krijgen een autorisatie om de database met onderwijsmateriaal te raadplegen.

In de database kunt u onderwijs materiaal over sekse en diversiteit zoeken op trefwoorden. Trefwoorden zijn bijvoorbeeld: communicatie, depressie, farmacologie, incontinentie, seksualiteit etcetera. Het onderwijs materiaal bestaat uit verschillende onderwijsvormen zoals zelfstudieopdrachten, hoorcolleges (powerpointpresentaties), casuïstiek, (beschrijving van) audiovisueel materiaal, e-learnings, factsheets, achtergrondliteratuur en toetsvragen.

De docenten van huisartopleidingen hebben via een landelijk abonnement allen toegang tot het kenniscentrum, hetzelfde geldt voor VnVA-leden en voor docenten Radboudumc, de Erasmusuniversiteit, VUmc en het LUMC.

Meer informatie?

Heeft u vragen of wilt u graag meer informatie over het Kenniscentrum SDMO? Neem dan contact op met de medewerkers van het Kenniscentrum SDMO, tel: (024) 3619049 of kijk op www.radboudumc.nl/sdmo.

Het Kenniscentrum Sekse en Diversiteit in Medisch Onderwijs is onderdeel van Vrouwenstudies Medische Wetenschappen, Afdeling Eerstelijngeneeskunde, centrum voor Huisartsgeneeskunde, Ouderengeneeskunde en Public Health, Radboudumc. Indien ontvangst van de nieuwsbrief niet meer gewenst is kunt u zich afmelden via kenniscentrum-sdmo@radboudumc.nl

Bent u op zoek naar onderwijsmateriaal, of wilt u meer informatie over hoe u uw onderwijs sekse- en cultuur specifiek kunt maken? Kijk op onze website: <http://www.radboudumc.nl/sdmo> of neem contact op per e-mail: kenniscentrum-sdmo@radboudumc.nl