



Nieuwsbrief Kenniscentrum Sekse en Diversiteit in het Medisch Onderwijs (SDMO)

Jaargang 15, nummer 2, juni 2018
Kenniscentrum Sekse en Diversiteit in het Medisch Onderwijs (SDMO)

Hierbij ontvangt u de nieuwsbrief van het kenniscentrum SDMO in Nijmegen. In de nieuwsbrief staan weer een aantal interessante publicaties en onderwijs materiaal die wij voor u verzameld hebben.

Al ons materiaal is met een abonnement toegankelijk. Op de laatste pagina van deze nieuwsbrief vindt u meer informatie over het Kenniscentrum SDMO.

Wij wensen u veel leesplezier. De volgende nieuwsbrief zal in september verschijnen.

Namens Toine Lagro-Janssen en Eline van Manen

Agenda

- **6 oktober 2018**
Lustrumcongres – VNVA 85 jaar, Samen aan het Werk, in Amsterdam
[Meer informatie](#)
- **11 september 2018**
Teach the Teacher voor een gendersensitieve geneeskunde
[Meer informatie](#)

In dit nummer

- [Agenda](#)
- [Nieuw onderwijsmateriaal](#)
- [Eindrapportages](#)
- [Docentenprofessionalisering](#)
- [Activiteiten](#)
- [Onderzoek en publicaties](#)
- [Nieuws](#)
- [Nieuwe medewerker stelt zich voor...](#)
- [Kenniscentrum SDMO](#)
- [Trainingsmodules](#)

Nieuw onderwijsmateriaal op de website

In het Kenniscentrum Sekse en Diversiteit in het Medisch Onderwijs zijn de volgende materialen toegevoegd:

Titel	Beschrijving	Auteur
Gendersensitieve zorg in de geneeskundige vervolgopleiding	E-learning over gendersensitieve zorg voor AIOS interne geneeskunde, gezondheid en maatschappij, huisartsgeneeskunde, cardiologie en psychiatrie. Lees meer	Toine Lagro-Janssen, Anouk Peters i.s.m. AIOS
Toetsvragen gender	10 vragen over gender, arbeid en medicijnen	Gender & Women's Health Radboudumc
Vroegtijdige Signalering Eetstoornissen	Presentatie over het signaleren, de ernst en comorbiditeit van eetstoornissen	Toine Lagro-Janssen
Seksuele gezondheid in Nederland 2017	Seksuele gezondheid in Nederland 2017 is een grootschalig representatief onderzoek naar de seksuele gezondheid van volwassenen van 18 tot 80 jaar in Nederland.	Rutgers
Eindrapportage 'De implementatie van sekse en gender in het bachelor curriculum van de acht medische faculteiten in Nederland'	Eindrapportage van het screenen van het bestaande medisch bachelorcurriculum per faculteit op mogelijkheden voor en het (verder) realiseren van een sekse- en gendersensitief medisch curriculum van het project.	Toine Lagro-Janssen, Joni Scholte, Sietske van der Meulen
Eindrapportage 'Gender in GGZ-gerelateerde universitaire masteropleidingen'	De doelstelling van het onderzoek was om relevante kennis over sekse- en genderverschillen te integreren in het GGZ-gerelateerde universitaire master onderwijs in Nederland, om dit onderwijs op deze manier gendersensitiever te maken.	M.H.J. Bekker, E.T. Hallers-Haalboom, W. Langeland
Onderzoeksrapport 2017 'Gendersensitieve zorg in medisch basisonderwijs'	In een enquête van De Geneeskundestudent zijn vragen gesteld naar gender in het medisch basisonderwijs. De belangrijkste vraag is of geneeskundestudenten vinden dat ze op dit moment voldoende onderwijs krijgen over gendersensitieve zorg.	De Geneeskundestudent
Eindrapportage 'Gendersensitieve zorg in de geneeskundige vervolgopleidingen'	Eindrapportage van het projectplan 'Gendersensitieve zorg in de geneeskundige vervolgopleidingen'. De vijf geneeskundige vervolgopleidingen interne geneeskunde, psychiatrie, cardiologie, huisartsgeneeskunde en maatschappij en gezondheid hebben meegewerkt aan het project.	Toine Lagro-Janssen, Joni Scholte, Tess Pepping

Eindrapportages onderzoek sekse en gender in onderwijs en opleiding

Project de implementatie van sekse en gender in het bachelor curriculum van de acht medische faculteiten in Nederland

Het doel van het landelijke implementatieproject is om per faculteit het bestaande medisch bachelorcurriculum te screenen op mogelijkheden voor en het (verder) realiseren van een sekse- en gendersensitief medisch curriculum van het project. Belangrijk uitgangspunt is om sekse en gender zowel in bestaande blokken binnen het verplichte kerncurriculum te integreren, alsook om sekse en genderthema's te profileren in keuzeonderwijs. Als uitkomstmaat worden hierbij de vooraf opgestelde criteria van een sekse- en gendersensitief medisch curriculum gehanteerd. Om dit doel te bereiken is een 8-stappenplan ontwikkeld.

Met dit project zijn belangrijke stappen gezet om het bachelorcurriculum in een sekse- en gendersensitieve richting te veranderen. Sekse en gender bleken bij aanvang van het project op de meeste faculteiten slechts zeer ten dele structureel aanwezig in het medisch onderwijs. Ondersteuning door onderwijsdirecteur en curriculumcoördinatoren is daarbij van groot belang, evenals de toenemende bewustwording door medische studenten van de relevantie van sekse- en gendersensitieve geneeskunde. Aanwezige bronnen, zoals een kenniscentrum sekse en gender in het medisch onderwijs en/of gender experts, om sekse- en gendersensitieve kennis en kunde in het medisch onderwijs creatief te kunnen toepassen, faciliteren het implementatieproces.

De eindrapportage van het project is op aanvraag leverbaar.

Onderzoeksrapport 2017 Gendersensitieve zorg in medisch basisonderwijs

De Geneeskundestudent is een zelfstandige vereniging en één van de acht federatiepartners van de KNMG. Om te weten wat er onder de geneeskundestudenten speelt, wordt er jaarlijks onder de ruim 17.000 leden een enquête gehouden met daarin vragen over actuele onderwerpen binnen de geneeskundestudie.

Aangezien er in de opleiding geneeskunde weinig aandacht is voor gendersensitieve zorg, is een [implementatieproject](#) ontwikkeld, zie hierboven, dat inmiddels is afgerond. Dit project heeft alleen voor de bachelor aanbevelingen gegeven. Naar aanleiding hiervan en in samenwerking met bovenstaand project heeft de Geneeskundestudent in een enquête onder alle studenten geneeskunde vragen over dit onderwerp gesteld.

De Geneeskundestudent beveelt het volgende aan: "De meerderheid van de geneeskundestudenten geeft aan onvoldoende onderwijs te krijgen over gendersensitieve zorg. De Geneeskundestudent adviseert daarom universiteiten om hier meer aandacht aan te schenken in het curriculum. Dit met name in het onderwijs voor de masterstudenten, gezien de grote ontevredenheid onder coassistenten."

Volgend op het rapport hebben Toine Lagro-Janssen en Lieke Koggel een artikel geschreven voor in het tijdschrift Arts in Spe. [Lees hier het artikel](#)

Implementatie van kennis over sekse/gender in de GGZ-gerelateerde universitaire master- en postacademische opleidingen

Onze doelstelling was om binnen de looptijd van het project relevante kennis over sekse- en genderverschillen te integreren in het GGZ-gerelateerde universitaire master onderwijs in Nederland, om dit onderwijs op deze manier gendersensitiever te maken. Omdat dit project het eerste onderwijsimplementatieproject was dat zich richtte op de GGZ, was het doel niet zozeer om alle GGZ-gerelateerde opleidingen gendersensitief te maken (wat een onrealistisch doel zou zijn). In plaats daarvan beoogden we om binnen de looptijd van het huidige project bij zo veel mogelijk relevante onderwijsinstellingen het project te introduceren, bewustzijn te creëren, en om bij alle universiteiten zo veel mogelijk vakken binnen de masteropleidingen psychologie en orthopedagogiek gendersensitiever te maken (bij voorkeur minstens twee per universiteit). Onder het creëren van bewustzijn viel ook het rapporteren van onze bevindingen in wetenschappelijke en vaktijdschriften.

We kozen er binnen het project voor om ons in eerste instantie te richten op de universitaire opleidingen psychologie, en daarna ook op de post-master opleidingen tot gezondheidszorg (GZ) psycholoog. Binnen de universitaire opleidingen psychologie hebben we ons gericht op de masteropleiding klinische psychologie, omdat een aanzienlijk deel van deze studenten later als psycholoog in de GGZ werkzaam zal zijn. Ditzelfde geldt voor studenten van de master ontwikkelingspsychologie en orthopedagogiek, de twee opleidingen waarop we ons gaande het project eveneens zijn gaan richten.

Project Gendersensitieve zorg in de geneeskundige vervolgopleiding

In 2016 is het projectplan 'Gendersensitieve zorg in de geneeskundige vervolgopleidingen' op initiatief van het College Geneeskundige Specialismen (CGS) opgesteld. De vijf geneeskundige vervolgopleidingen interne geneeskunde, psychiatrie, cardiologie, huisartsgeneeskunde en maatschappij en gezondheid hebben meegewerkt aan het project.

De concilia van de vijf geneeskundige vervolgopleidingen hebben ingestemd om sekse/gender in de landelijke opleidingsplannen te verankeren. Een checklist is ontwikkeld waarmee globaal bepaald kan worden of sekse/gender aspecten voorkomen in het opleidingsaanbod van vervolgopleidingen. Met de change agents van de vijf vervolgopleidingen zijn specifieke gendersensitieve criteria opgesteld. Hierin zijn de onderwerpen benoemd waarin tijdens de opleiding aandacht aan sekse- en genderverschillen moet worden besteed. Daarnaast is er per vervolgopleiding binnen het project een plan opgesteld om sekse/gender in het onderwijsaanbod te implementeren.

Om aiossen bewust te maken van het belang van relevante sekse/gender aspecten bij ziekte en gezondheid is de e-learning 'Gendersensitieve zorg in de geneeskundige vervolgopleiding' ontwikkeld. Geconcludeerd kan worden dat sekse en gender aspecten in het landelijk opleidingsplan en in het onderwijs gestalte heeft gekregen in de vijf geneeskundige vervolgopleidingen.

De eindrapportage van het project is op aanvraag leverbaar.

Docentenprofessionalisering gendersensitiviteit geneeskunde

Teach the teachers voor een gendersensitieve geneeskunde

Samenvatting 16 maart 2018

16 maart 2018 heeft een bijeenkomst plaatsgevonden van landelijke genderdocenten in het medisch onderwijs en de huisartsvervolgopleiding. De docenten hebben hier activiteiten en ervaringen uitgewisseld vanuit de diverse faculteiten. Er is gesproken over nieuwe onderwijsmiddelen met betrekking tot sekse en gender. Ter illustratie van genderonderwijs met simulatiepatienten is een gesprek gevoerd tussen een simulatiepatiënt (man met een alcoholprobleem) en de dokter. De aanwezigen hebben veel informatie gekregen en gaan weer enthousiast aan de slag op hun eigen werkplek. De bijeenkomsten vinden 3 maal per jaar plaats in Nijmegen.

Bijeenkomst 11 september 2018

De volgende bijeenkomst zal plaatsvinden op 11 september 2018, van 12.30 tot 15.30.

De agenda ziet er als volgt uit:

1. Welkom en kennismaking
2. Uitwisselen activiteiten en ervaringen van de diverse faculteiten: wat gaat goed, wat kan beter? Wat heb ik nodig?
3. Nieuwe onderwijsmiddelen over sekse en gender (Toine)
4. Uitdagende manieren om sekse/gender te presenteren
5. Wat verder ter tafel komt, plannen toekomst
6. Sluiting

Opgeven kan door te mailen naar carlijn.dahler@radboudumc.nl

E-learning 'Gendersensitieve zorg in de geneeskundige vervolgopleiding'

De e-learning richt zich op het bewustmaken van het belang van sekse en gender in de geneeskunde. In de e-learning krijg je informatie over man-vrouwverschillen in ziekte en gezondheid. De doelgroep van de e-learning zijn aios in de opleidingen huisartsgeneeskunde, cardiologie, interne geneeskunde, maatschappij en gezondheid, en psychiatrie en hun opleiders.

De doorlooptijd van de e-learning is ongeveer 70-90 minuten. Voor alle specialisten is accreditatie toegekend (1 punt).

Deze e-learning bestaat uit zes onderdelen: Inleiding, communicatie & coping, genetica, seksueel- en huiselijk geweld, arbeid en farmacotherapie.

Na het doorlopen van deze e-learning kan de aios/opleider:

- het belang van gendersensitieve zorg binnen de geneeskunde onderkennen.
- verschillende communicatie- en copingstijlen van mannen en vrouwen herkennen.
- belangrijke factoren identificeren die de werking van geneesmiddelen bij mannen en vrouwen beïnvloeden.
- belangrijke man/vrouw verschillen herkennen binnen genetica, seksueel misbruik en geweld, en arbeid.

Activiteiten

Het nieuwe Handboek Eetstoornissen

Op 6 juni 2018 is het nieuwe Handboek Eetstoornissen verschenen met een omvattend overzicht van de meest recente ontwikkelingen op het gebied van somatische, (neuro-)psychologische en sociale aspecten die een rol spelen in het ontstaan en de gevolgen van verschillende eetstoornissen. Daarbij wordt uitvoerig ingegaan op diagnostiek, risicofactoren, preventie, behandeling en nazorg. Dit boek is mede gebaseerd op de binnenkort te verschijnen Zorgstandaard Eetstoornissen die beschrijft waar goede zorg voor deze doelgroep aan moet voldoen. Voor professionals biedt het nieuwe Handboek een bruikbaar overzicht van de meest recente kennis over eetstoornissen en de vertaling daarvan naar de behandelpraktijk.

Bron: [Sympopna.nl/eet](http://sympopna.nl/eet)

[Lees meer](#)

Film 'Vrouwelijke Hoogleraren'

In 2017 was het honderd jaar geleden dat de eerste vrouwelijke hoogleraar werd benoemd, Johanna Westerdijk, aan de Universiteit Utrecht. Het Westerdijk-herdenkingsjaar 2017 is voor Atria aanleiding geweest om de levensverhalen van een vijftal emeritae-vrouwelijke hoogleraren te vereeuwigen. Deze verhalen zijn integraal op beeld en geluid vastgelegd volgens de *oral history* methode. Toine Lagro-Janssen is één van de vijf hoogleraren.

[Bekijk hier de intro](#)

[Bekijk hier de volledige film](#)



Nieuw onderzoek en publicaties uitgelicht

Enquête naar seksuele intimidatie

De faculteit FNWI (Wis- en Natuurkunde), vanuit de werkgroep Gender and Diversity, heeft een enquête naar seksuele intimidatie onder studenten van de faculteit FNWI uitgezet. De enquête bestond uit vragen over de aard van eventuele intimidatie en of de intimidatie gemeld was. De enquête is ingevuld door ruim 600 studenten. Resultaten van dit onderzoek zijn als artikel aangeboden aan een internationaal tijdschrift.

[Een samenvatting is hier te vinden](#)

Interessante publicaties

- [Derksen F, Olde Hartman T, Bensing J, Lagro-Janssen A. Empathy in general practice-the gap between wishes and reality: comparing the views of patients and physicians. Family practice. 2018;35\(2\):203-8.](#)
- [Derksen F, Olde Hartman T, Bensing J, Lagro-Janssen T. De mythe van soft en hard skills. Huisarts en Wetenschap. 2018;april.](#)
- [Lagro-Janssen T, Teunissen D. Ook sub-50-pil geeft verhoogd risico op borstkanker. Ned Tijdschr Geneeskd. 2018;162\(D2638\).](#)
- [Sprague C. Gender and HIV in South Africa, Advancing Women's Health and Capabilities: Palgrave Macmillan; 2018.](#)
- [Giordano SH. Breast Cancer in Men. The New England journal of medicine. 2018;378\(24\):2311-20.](#)
- [Lagro-Janssen T, Teunissen D. Geen intensieve controle nodig na borstkankertherapie. Ned Tijdschr Geneeskd. 2018;162\(D2456\).](#)
- [Tsugawa Y, Jena AB, Orav EJ, Blumenthal DM, Tsai TC, Mehtsun WT, et al. Age and sex of surgeons and mortality of older surgical patients: observational study. BMJ \(Clinical research ed\). 2018;361:k1343.](#)
- [Wise J. Women see no benefit from colorectal cancer screening, study finds. BMJ \(Clinical research ed\). 2018;361:k1747.](#)
- [Backryd E. Gender differences in dispensed analgesics in Sweden during 2006-2015 - an observational, nationwide, whole-population study. International journal of women's health. 2018;10:55-64.](#)
- [Themanummer Seksualiteit: Lusten & Lasten, Ned Tijdschr Geneeskd. 2018; 2 juni](#)



Bent u op zoek naar onderwijsmateriaal, of wilt u meer informatie over hoe u uw onderwijs sekse- en cultuur specifiek kunt maken? Kijk op onze website: <http://www.radboudumc.nl/sdmo> of neem contact op per e-mail: kenniscentrum-sdmo@radboudumc.nl

Nieuws



Seksuele gezondheid in Nederland 2017

Seksuele gezondheid in Nederland 2017 is een grootschalig representatief onderzoek naar de seksuele gezondheid van volwassenen van 18 tot 80 jaar in Nederland. Rutgers voerde dit periodieke onderzoek drie keer eerder uit. Ruim 17.000 personen van 18 tot 80 jaar vulden een vragenlijst in over een breed scala van aan seksualiteit gerelateerde thema's. Door weging is een representatieve steekproef samengesteld voor de Nederlandse bevolking. De resultaten laten zien hoe het is gesteld met de seksuele gezondheid in Nederland.

[Lees meer](#)

Slachtoffer zedenmisdrijf meldt zich steeds vaker door #MeToo

Slachtoffers van zedendelicten melden steeds vaker wat ze is overkomen. Volgens Toine Lagro-Janssen, hoofd van het Centrum Seksueel Geweld Gelderland-Zuid en -Midden, voelen ze zich gesterkt door de #MeToo-discussie.

In 2017 kwamen 62 acute meldingen binnen bij het centrum voor de regio's Arnhem en Nijmegen dat is gevestigd in het Radboudumc. Het jaar er voor waren er 56 meldingen.

Bron: de Gelderlander

[Lees het hele artikel](#)

[Lees meer over #MeToo in het Medisch Contact](#)

[Lees het interview '#MeToo: ook patiënten gaan weleens over de schreef' in het Medisch Contact](#)



Centrum Seksueel Geweld Gelderland-Zuid en -Midden

Vanaf 2018 heeft het Centrum Seksueel en Familiaal Geweld een nieuwe naam: het Centrum Seksueel Geweld Gelderland-Zuid en -Midden. Het centrum is één van de eerste van de landelijke centra voor seksueel geweld. Binnen deze centra werkt een multidisciplinair team van specialisten samen met als doel zo snel mogelijk na een incident de beste zorg en onderzoek te bieden aan slachtoffers van seksueel geweld. Slachtoffers van verkrachting van alle leeftijden, mannen en vrouwen, kunnen in het centrum terecht als de verkrachting zeven dagen of korter geleden heeft plaatsgevonden.

Bent u op zoek naar onderwijsmateriaal, of wilt u meer informatie over hoe u uw onderwijs sekse- en cultuur specifiek kunt maken? Kijk op onze website: <http://www.radboudumc.nl/sdmo> of neem contact op per e-mail: kenniscentrum-sdmo@radboudumc.nl

Jaarverslag 2017 Centrum Seksueel en Familiaal Geweld

Het jaarverslag 2017 van het Centrum Seksueel en Familiaal Geweld Nijmegen is beschikbaar.

[Lees meer](#)

Kaderhuisartsen urogynaecologie

Deze foto laat de start zien op 1 juni 2018 van de nieuwe lichte huisartsen die de NHG kaderhuisartsen urogynaecologie gaan volgen. Deze kaderopgeleide huisartsen specialiseren zich in vrouw- en manspecifieke problemen.



Nieuwsbrief VNVA

De VNVA heeft haar vierde nieuwsbrief van dit jaar uitgegeven.

[Lees meer](#)

Nieuwsbrief NOG

De Netherlands Research School of Gender Studies heeft de nieuwsbrief van mei gepubliceerd. Hierin staan conferences, lectures, courses, events en calls for papers van universiteiten in Nederland en het buitenland.

[Lees meer](#)

Nieuwe medewerker stelt zich voor...

Carlijn Dahler

Mijn naam is Carlijn Dahler en ik werk sinds 1 februari 2018 als secretaresse op de afdeling Eerstelijngeneeskunde, Vrouwenstudies Medische Wetenschappen. Daar houd ik mij voornamelijk bezig met het ondersteunen van Prof. Toine Lagro-Janssen.

Na het afronden van mijn opleidingen (toeristisch) managementassistente en NIMA-PR A bij Schoevers ben ik 18 jaar werkzaam geweest in het bedrijfsleven. Daar heb ik mij de laatste jaren voornamelijk bezig gehouden met ondersteunende taken op het gebied van kwaliteit en support. Daarna ben ik met veel enthousiasme aan de slag gegaan bij het Radboudumc. Het leuke aan mijn werk vind ik de diversiteit in mijn werkzaamheden. Zo organiseer ik bijeenkomsten en maak ik presentaties. Maar ook lever ik artikelen aan bij wetenschappelijke vakbladen en help ik bij de organisatie van vergaderingen, studiedagen en trainingen. De onderwerpen sekse, gender en seksueel geweld maken mijn werk extra interessant.



Kenniscentrum Sekse & Diversiteit in Medisch Onderwijs

www.kenniscentrum-SDMO.nl/sdmo

Wat doet het Kenniscentrum Sekse & Diversiteit in Medisch Onderwijs?

Het Kenniscentrum Sekse & Diversiteit in Medisch Onderwijs (SDMO) ontwikkelt onderwijsmateriaal over sekse en diversiteit in het medisch onderwijs. Dit materiaal is bestemd voor docenten en onderwijscoördinatoren van medische faculteiten in Nederland en België. Daarnaast ondersteunt het Kenniscentrum docenten met het ontwikkelen van lesprogramma's en het bevorderen van hun deskundigheid.

Wat is de meerwaarde van het Kenniscentrum SDMO?

De docenten ontbreekt het niet aan belangstelling maar aan kennis, tijd en gericht onderwijsmateriaal. Het Kenniscentrum SDMO bundelt en stimuleert academische expertise op dit terrein. Activiteiten variëren van het overdragen van pure feitenkennis tot het ontwikkelen van vaardighedenonderwijs.

Voorbeelden van ontwikkeld onderwijsmateriaal zijn een casusbundel met 50 patiëntencasus over sekse en diversiteit in het professioneel handelen, een video plus werkboek over sekseverschillen in de somatische gezondheidszorg en een zestal e-learning's.

Wat kunt u verwachten van het Kenniscentrum SDMO?

Het Kenniscentrum werkt met een abonnementensysteem. Indien uw faculteit of onderwijsinstelling een abonnement heeft op het Kenniscentrum SDMO kunt u de volgende producten en diensten verkrijgen:

- Actueel onderwijsmateriaal via www.kenniscentrum-SDMO.nl/sdmo
- Vier nieuwsbrieven per jaar met informatie over actuele ontwikkelingen
- Voortdurende ontwikkeling van onderwijsmateriaal
- ConSultancy
- Deskundig individueel advies
- Deskundigheidsbevordering door trainingen (op verzoek)

Hoe krijgt u toegang tot het kenniscentrum SDMO?

Medewerkers van faculteiten of onderwijsinstellingen met een abonnement krijgen een autorisatie om de database met onderwijsmateriaal te raadplegen.

In de database kunt u onderwijsmateriaal over sekse en diversiteit zoeken op trefwoorden. Trefwoorden zijn bijvoorbeeld: communicatie, depressie, farmacologie, incontinentie, seksualiteit etcetera. Het onderwijsmateriaal bestaat uit verschillende onderwijsvormen zoals zelfstudieopdrachten, hoorcolleges (powerpointpresentaties), casuïstiek, (beschrijving van) audiovisueel materiaal, e-learning's, factsheets, achtergrondliteratuur en toetsvragen.

De docenten van huisartopleidingen hebben via een landelijk abonnement allen toegang tot het kenniscentrum, hetzelfde geldt voor VnVA-leden en voor docenten Radboudumc, de Erasmusuniversiteit, VUmc en het LUMC.

Meer informatie?

Heeft u vragen of wilt u graag meer informatie over het Kenniscentrum SDMO? Neem dan contact op met de medewerkers van het Kenniscentrum SDMO, tel: (024) 3619049 of kijk op www.radboudumc.nl/sdmo.

Het Kenniscentrum Sekse en Diversiteit in Medisch Onderwijs is onderdeel van Vrouwenstudies Medische Wetenschappen, Afdeling Eerstelijngeneeskunde, centrum voor Huisartsgeneeskunde, Ouderengeneeskunde en Public Health, Radboudumc. Indien ontvangst van de nieuwsbrief niet meer gewenst is kunt u zich afmelden via kenniscentrum-sdmo@radboudumc.nl

Bent u op zoek naar onderwijsmateriaal, of wilt u meer informatie over hoe u uw onderwijs sekse- en cultuur specifiek kunt maken? Kijk op onze website: <http://www.radboudumc.nl/sdmo> of neem contact op per e-mail: kenniscentrum-sdmo@radboudumc.nl

Trainingsmodules signaleren en bespreken van partnergeweld, en hoe te handelen na een verkrachting

Als hulpverlener kun je er niet meer omheen: partnergeweld en seksueel misbruik komen veel voor met vaak grote gevolgen voor lichamelijk en psychisch welbevinden. Van alle patiënten die in onze wachtkamers zitten hebben naar (voorzichtige) schatting één op de drie (seksueel) geweld in hun leven meegemaakt. Voor die patiënten is het van groot belang een huisarts te treffen die weet te signaleren en het gesprek durft aan te gaan. In dit kader bieden wij, afdeling ELG/Vrouwenstudies i.s.m. Centrum Seksueel Geweld Gelderland Zuid en Midden, twee trainingsmodules aan.

1. Partnergeweld, moet ik daar iets mee?

Leerdoelen:

- Bewustwording, achtergrondkennis over geweld in relaties, systeem van geweld
- Oefenen signaleren en bespreekbaar maken
- Informatie meldcode en risicotaxatie

2. Wat moet ik als huisarts doen bij verdenking/na een verkrachting?

Leerdoelen:

- Bewustwording, achtergrondkennis over verkrachting/seksueel misbruik en de gevolgen op korte en lange termijn voor de gezondheid
- Do's en Don'ts na een verkrachting
- Werkwijze Centrum Seksueel Misbruik Gelderland Zuid en Midden

Meer informatie/contact: Toine.Lagro@Radboudumc.nl en Karin.vanRosmalen-Nooijens@radboudumc.nl