

Nieuwsbrief Kenniscentrum Sekse en Diversiteit in het Medisch Onderwijs (SDMO)

Jaargang 17, nummer 2, juni 2020

Kenniscentrum Sekse en Diversiteit in het Medisch Onderwijs (SDMO)

Hierbij ontvangt u de nieuwsbrief van het kenniscentrum SDMO in Nijmegen. In de nieuwsbrief staan weer een aantal interessante publicaties en onderwijsmateriaal die wij voor u verzameld hebben.

Al ons materiaal is met een abonnement toegankelijk. Op de laatste pagina van deze nieuwsbrief vindt u meer informatie over het [Kenniscentrum SDMO](#).

Namens Doreth Teunissen en Eline van Manen.

De volgende nieuwsbrief zal in het najaar van 2020 verschijnen.

In dit nummer

- [Agenda](#)
- [Nieuw onderwijsmateriaal](#)
- [Docentenprofessionalisering](#)
- [Activiteiten](#)
- [Seksueel geweld](#)
- [Onderzoek en publicaties](#)
- [Nieuws](#)
- [Nieuwe medewerkers](#)
- [Kenniscentrum SDMO](#)
- [Trainingsmodules](#)

Agenda

- **6 juli 2020, 20.00-21.30**
VNVA Huiskamermeeting, *Regelingen rond zwangerschap, bevalling en ouderschap*, via beeldbellen.
[Meer informatie en aanmelden](#)
- **3 oktober 2020**
VNVA Els Borst Oeuvreprijs Symposium ter ere van Hanneke Takkenberg, *Naar een inclusieve geneeskunde*
[Meer informatie volgt](#)
- **17-19 december 2020**
25th WONCA Europe Conference. *Core values of Family Medicine: Threats and Opportunities*, in Berlijn, Duitsland.
Er is speciale aandacht voor huiselijk geweld en vrouwelijk leiderschap.
[Meer informatie en aanmelden](#)

Nieuw onderwijsmateriaal op de website

In het Kenniscentrum Sekse en Diversiteit in het Medisch Onderwijs zijn de volgende materialen toegevoegd:

Titel	Beschrijving	Auteur
Elective: Als zwijgen niet helpt... Signalen in de spreekkamer en de aanpak	Onderwijsmodule voor geneeskundestudenten over kindermishandeling, familiaal geweld en partnergeweld.	Doreth Teunissen
UroGyn quiz	Quiz met 30 vragen over urologie en gynaecologie in de huisartsenpraktijk.	Toine Lagro en Doreth Teunissen
Artikel: Exploring the views of successful applicants for medical school about gender medicine using a gender-sensitive video assignment. BMC Med Educ	Artikel over mening van aanstaande geneeskundestudenten met betrekking tot gender medicine. Uit het onderzoek blijkt dat aanstaande studenten gender-sensitieve artsen belangrijk vinden en hier tijdens de opleiding meer over willen leren.	Joni Scholte e.a.
Artikel: Gender awareness among medical students in a Swiss University. BMC Med Educ	In dit artikel wordt de aanwezigheid van genderstereotypes en de gendergevoeligheid van Zwitserse medische studenten geanalyseerd.	Rustemi, I., Locatelli, I., Schwarz, J. Lagro-Janssen, T., Fauvel, A., Clair, C.

Docentenprofessionalisering gendersensitiviteit geneeskunde

E-learning 'Introductie in de gendersensitieve zorg in de geneeskundige vervolgopleiding'

De versie van de e-learning 'Introductie in de gendersensitieve zorg in de geneeskundige vervolgopleiding' voor docenten voldoet uitstekend. In deze versie is het mogelijk om bepaalde delen van de e-learning te maken, zonder de gehele e-learning te hoeven doorlopen, dan is er geen accreditatiepunt te behalen.

De e-learning richt zich op het bewustmaken van het belang van sekse en gender in de geneeskunde. In de e-learning krijg je informatie over man-vrouwverschillen in ziekte en gezondheid. De doelgroep van de e-learning zijn aios en hun opleiders in de opleidingen huisartsgeneeskunde, cardiologie, interne geneeskunde, maatschappij en gezondheid, en psychiatrie en hun opleiders. De doorlooptijd van de gehele e-learning is ongeveer 70-90 minuten. Tevens is voor alle specialisten (ook huisartsen) accreditatie toegekend (1 punt).

De e-learning bestaat uit zes onderdelen: Inleiding, communicatie & coping, genetica, seksueel- en huiselijk geweld, arbeid en farmacotherapie.

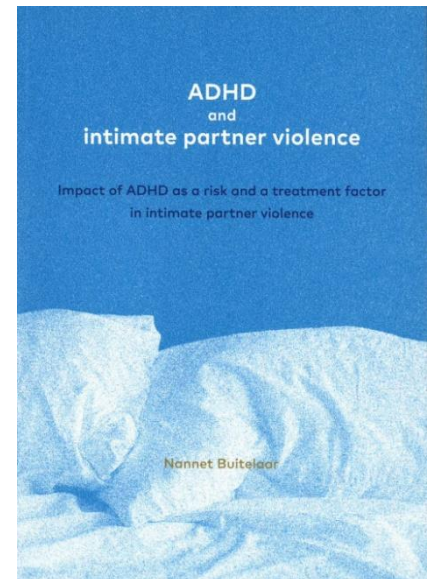
[Bekijk hier de doorloopversie van de e-learning, alleen voor docenten](#)

[Bekijk hier de geaccrediteerde versie van de e-learning](#)

Activiteiten

Promotie Nannet Buitelaar

Op 3 juli 2020 zal Nannet Buitelaar haar proefschrift verdedigen. De titel van haar proefschrift is: 'ADHD and intimate partner violence. Impact of ADHD as a risk and a treatment factor in intimate partner violence'. Dit proefschrift gaat in op de onderdiagnose van ADHD in forensische psychiatrie, de voorspellende waarde van verschillende screeningsmethoden voor ADHD in forensische psychiatrie, de associatie tussen ADHD en verschillende types en ernst van partnergeweld, de rol van comorbiditeiten en de impact van de behandeling van ADHD op de ernst van partnergeweld.

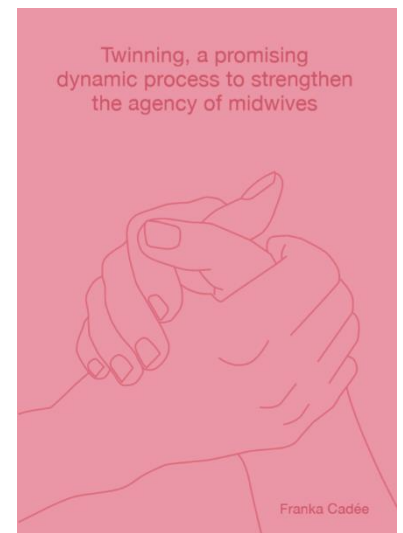


Promotie Daniëlle Lako

Op 8 september zal Daniëlle Lako haar proefschrift verdedigen. De titel van haar proefschrift is: 'Mind the gap: Effectiveness of Critical Time Intervention for abused women during their transition from shelter to community living'

Promotie Franka Cadée

Op 9 oktober 2020 Franka Cadée haar proefschrift verdedigen. De titel van haar proefschrift is 'Twinning, a promising dynamic process to strengthen the agency of midwives.' Dit proefschrift gaat in op het concept twinning, waarbij verloskundigen kennis en kunde onderling uitdelen. Hoewel dit concept al lang bestaat, is er nog weinig (systematisch) onderzoek naar twinning gedaan. In dit proefschrift wordt uitgezocht hoe twinning werkt en welke factoren invloed hebben, positief of negatief, op de uitwerking hiervan op de verloskundige zorg.



Scholing Huiselijk en Seksueel Geweld

We weten het allemaal. Geweld, seks tegen de wil van de ander, vernedering en mishandeling door de (ex) partner komt heel erg vaak voor, overal in de wereld en ook hier in Nederland. De #MeToo beweging heeft duidelijk laten zien hoe verbijsterend hoog het aantal vrouwen is dat met seksueel overschrijdend gedrag te maken krijgt. En toch, het is nog steeds een onderwerp waar iedereen het liefst van wil weggijken.

Seksueel en familiaal geweld treft jong, oud, man, vrouw, iedereen kan het overkomen. Vooral echter vrouwen, jonge en met name kwetsbare vrouwen. Seksueel en partner geweld is gender-based, dat wil zeggen dat het niet toevallig is dat geweld vooral vrouwen treft, omdat bijvoorbeeld een samenleving of religie vrouwen minder waard vindt, of omdat vrouwen vaker in een afhankelijkheidsrelatie zitten of omdat in een oorlogssituatie schending van maagdelijkheid van vrouwen de mores van de vijand volledig ontregelt en de tegenstander vernedert. Seksueel geweld, partnergeweld, ouder- en kindermishandeling vinden plaats in afhankelijkheidsrelaties binnen het gezin of erbuiten zoals in sport, scouting, religieuze sekten, instituten, opleidingssituaties, de academische wereld, of waar ook maar grote machtsongelijkheden bestaan.

Te weinig realiseert men zich ook welke enorme impact seksueel en familiaal geweld heeft op de lichamelijke en geestelijke gezondheid. Het is niet alleen een probleem van politie en justitie, een probleem over veiligheid en recht, maar het is vooral ook een probleem voor hulpverleners, een probleem over gezondheid en welzijn.

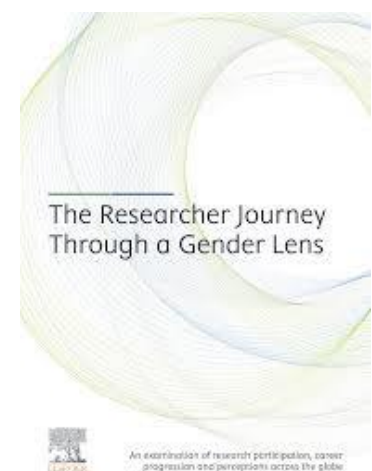
Daarom organiseert Het Centrum Seksueel Geweld Gelderland Zuid en-Midden in samenwerking met de Radboudumc Health Academy een interdisciplinaire scholing over seksueel en familiaal geweld. Deze cursus leert u te signaleren, het geweld bespreekbaar te maken en een slachtoffer respectvol te benaderen. Deskundige zorg kunnen leveren is voor alle betrokken hulpverleners van groot belang.

De cursus is gestart in februari en wordt in oktober afgesloten. Max aantal deelnemers is 25 personen. De cursus omvat 8 onderwijsmodules. De inschrijving is nu gesloten. Het streven is om de cursus in 2021 te herhalen.

Nieuw onderzoek en publicaties uitgelicht

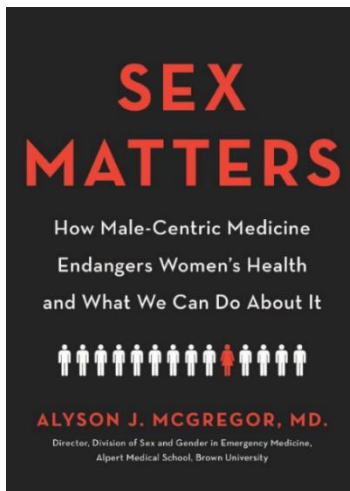
Interessante publicaties

- [Rustemi, I., Locatelli, I., Schwarz, J. Lagro-Janssen, T., Fauvel, A., Clair, C. \(2020\). Gender awareness among medical students in a Swiss University. *BMC Med Educ* 20, 156.](#)
- [Berghmans, E. \(2020\) Komt een vrouw bij de dokter. *De Standaard*](#)
- [Oertelt-Prigione S. \(2020\) The Impact of Sex and Gender in the Covid-19 Pandemic. *European Commission*](#)
- [Regitz-Zagrosek, V. \(2020\). Sex and Gender Differences in Heart Failure. *International Journal of Heart Failure*, 2.](#)
- [Mogil, J. S. \(2020\). Qualitative sex differences in pain processing: emerging evidence of a biased literature. *Nature Reviews Neuroscience*, 1-13.](#)
- [Kamitaki, N., Sekar, A., Handsaker, R. E., de Rivera, H., Tooley, K., Morris, D. L., ... & Boehnke, M. \(2020\). Complement genes contribute sex-biased vulnerability in diverse disorders. *Nature*, 1-7.](#)
- [Volgman, A. S., Bairey Merz, C. N., Aggarwal, N. T., Bittner, V., Bunch, T. J., Gorelick, P. B., Maki, P., Patel, H. N., Poppas, A., Ruskin, J., Russo, A. M., Waldstein, S. R., Wenger, N. K., Yaffe, K., & Pepine, C. J. \(2019\). Sex Differences in Cardiovascular Disease and Cognitive Impairment: Another Health Disparity for Women?. *Journal of the American Heart Association*, 8\(19\).](#)
- [Vught van V. \(2019\). Medicatie in lagere dosis voor vrouwen met hartfalen. *Huisarts Wet.*](#)
- [Van Gelder, N. \(2020\). De prins op het witte paard is jaloers en stalkt. *NRC*.](#)
- [Zuurman, H.L. \(2020\). Waarom pro-anacoaches online vrij spel hebben. *Nederlands dagblad*](#)
- [DeAngelis C. D. \(2020\). A Long, Adventurous Journey: Reflecting on 50 Years as a Woman in Academic Medicine. *Academic medicine : journal of the Association of American Medical Colleges*, Advance online publication.](#)
- [Zucker, I., & Prendergast, B. J. \(2020\). Sex differences in pharmacokinetics predict adverse drug reactions in women. *Biology of sex differences*, 11\(1\), 32.](#)
- [Kleinherenbrik, A. \(2020\) Plasticiteit in beeld – Feminisme en het veranderlijke brein. *Raffia magazine*.](#)
- [Derksen F.A.W.M., Olde Hartman T., Lagro-Janssen A.L.M. \(2020\). The human encounter, attention, and equality: the value of doctor-patient contact. *British Journal of General Practice*, 70\(694\), 254-255](#)
- [Lammers HA, Teunissen TAM, Bor H, Smid IS, Lagro-Janssen ALM. \(2020\) No relationship between the international symptom score and post-void residual volume in primary care. *Res Rep Urol*. 12:167-174.](#)
- [Bijl S, Lagro-Janssen T, Teunissen D. \(2020\) Eergerelateerd geweld in de spreekkamer. *Huisarts Wet.*](#)
- [van Gelder, N., Peterman, A., Potts, A., O'Donnell, M., Thompson, K., Shah, N., Oertelt-Prigione, S., & Gender and COVID-19 working group \(2020\). COVID-19: Reducing the risk of infection might increase the risk of intimate partner violence. *EClinicalMedicine*, 21, 100348.](#)
- [van Gelder, N. E., van Rosmalen-Nooijens, K. A. W. L., A Ligthart, S., Prins, J. B., Oertelt-Prigione, S., & Lagro-Janssen, A. L. M. \(2020\). SAFE: an eHealth intervention for women experiencing intimate partner violence—study protocol for a randomized controlled trial, process evaluation and open feasibility study. *BMC public health*, 20, 1-8.](#)
- [de Kleijn, M, Jayabalasingham, B, Falk-Krzesinski, HJ, Collins, T, Kuiper-Hoynig, L, Cingolani, I, Zhang, J, Roberge, G, et al. \(2020\). The Researcher Journey Through a Gender Lens: An Examination of Research Participation, Career Progression and Perceptions Across the Globe.](#)



Bent u op zoek naar onderwijsmateriaal, of wilt u meer informatie over hoe u uw onderwijs sekse- en cultuur specifiek kunt maken? Kijk op onze website: <http://www.radboudumc.nl/sdmo> of neem contact op per e-mail: kenniscentrum-sdmo@radboudumc.nl

Nieuws



Boek: Sex matters: How male-centric medicine endangers women's health and what we can do about it

In dit nieuwe boek van Alyson J. McGregor gaat ze in op een belangrijk aspect van gezondheidszorg: alle modellen voor medisch onderzoek zijn gebaseerd op het mannenlichaam, daarmee niet de biologische en emotionele verschillen tussen man en vrouw in acht nemend. In dit boek gaat McGregor in op hoofdzaken die mogelijk het meest schadelijk zijn, zoals de diagnose van een myocardinfarct bij vrouwen, het voorschrijven en doseren van medicatie, pijn en pijnmanagement, hormonen en nog meer.

[Bestel hier het boek](#)

Podcast: ZonMw Gender & Gezondheid

ZonMw heeft een podcastserie opgezet waarin onderzoekers vertellen welke man-vrouwverschillen zij onderzoeken, waarom zij dat doen, en wat we aan hun onderzoeksresultaten hebben. De volgende thema's komen aan bod: hart- en vaatziekten, de relatie tussen genen, maatschappij en psychiatrische ziekten, de invloed van hormonen op diabetes en migraine, gendersensitiviteit in de geestelijke gezondheidszorg, (mantel)zorg en arbeid en de noodzaak van onderzoek naar sekse- en genderverschillen.



De podcasts zijn te beluisteren via Spotify, iTunes of uw podcastapp.

Bron: publicaties.zonmw.nl

[Lees meer](#)

Podcast: Komt een mens bij de dokter

In onze podcast 'Komt een mens bij de dokter' hoor je verhalen uit de spreekkamer. Verhalen van mensen die door schaamte, onwetendheid, verkeerde aannames en hokjesdenken lang niet altijd de zorg krijgen die ze nodig hebben. Host Angelique Houtveen ontmoet mensen die, hoe verschillend ze ook zijn, één ding met elkaar gemeen hebben: ze zoeken naar passende zorg. Er staan al vier prachtige afleveringen online en vanaf juni komen er weer nieuwe bij.

Bron: womeninc.nl

[Lees meer](#)



Bent u op zoek naar onderwijsmateriaal, of wilt u meer informatie over hoe u uw onderwijs sekse- en cultuur specifiek kunt maken? Kijk op onze website: <http://www.radboudumc.nl/sdmo> of neem contact op per e-mail: kenniscentrum-sdmo@radboudumc.nl

Review handboek urogynaecologie

Met dit boek willen de auteurs de huisarts ondersteunen in het bieden van deskundige eerstelijns urogynaecologische zorg en het verbreden van de kijk op dit vakgebied. Daarin zijn zij absoluut geslaagd.

Het boek begint bij de basis van de urogynaecologie zoals epidemiologie, embryologie, en lichamelijk en aanvullend onderzoek. Vervolgens gaat het dieper in op specifieke klachten en ziektebeelden zoals subfertiliteit, plasproblemen bij kinderen en seksueel overdraagbare aandoeningen. Tot slot volgen actuele aandachtsgebieden zoals preventie van HPV-infectie, genderdiscongruentie en genitale traumata. De indeling van het boek is overzichtelijk, de hoofdstukken zijn niet te lang en niet te kort. Heldere illustraties en afbeeldingen ondersteunen de informatie. Een groot aantal urogynaecologisch opgeleide huisartsen en bij de eerste lijn betrokken specialisten schreven mee aan dit boek.

Als toekomstig huisarts voel ik me behoorlijk bekwaam om een patiënt goede, urogynaecologische, eerstelijnszorg te bieden nadat ik me heb verdiept in de relevante richtlijnen. Wat dit boek extra biedt, is een breder perspectief. Het boek is gebaseerd op de relevante richtlijnen en vult deze aan met achtergronden die in de spreekkamer het differentieel diagnostisch denken, het onderzoek en de beleidsvoering ondersteunen. Zo zijn de anatomie, embryologie, fysiologie en epidemiologie direct toepasbaar. Door het gehele boek belichten de auteurs culturele verschillen die het consult kunnen beïnvloeden en geven daarbij tips voor communicatie met patiënten. Bovendien is er aandacht voor actuele ontwikkelingen in de wetenschap. De informatie die ik na het lezen van de richtlijn anders nog even in verschillende bronnen zou opzoeken ter voorbereiding op het consult, staat nu overzichtelijk gebundeld in dit boek. Een kritische noot is wel dat een deel daarvan een beknopte herhaling is van de richtlijn. Dat maakt dat het boek, bij vernieuwing van een richtlijn, wat kan gaan achterlopen op de actuele aanbevelingen.

Dit heldere boek omvat alle facetten van een urogynaecologisch consult in de huisartsenpraktijk, zonder te verzanden in te veel achtergrondinformatie. Het boek kan de (toekomstige) huisarts absoluut ondersteunen in het bieden van deskundige urogynaecologische zorg.

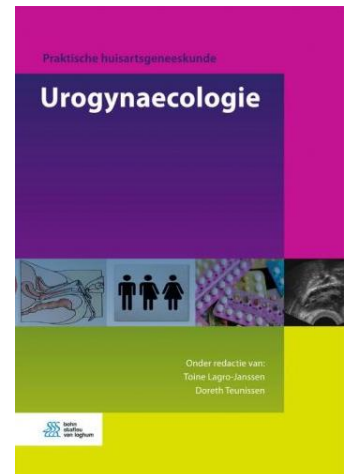
Bron: www.henw.org

[Bestel hier het boek](#)

Raamplan Artsenopleiding 2020

In maart 2020 is het nieuwe raamplan voor de artsopleiding verschenen. Hierin staan de eindkwalificaties van de acht Nederlandse geneeskundeopleidingen beschreven. Het vorige raamplan dateert uit 2009, in de tussentijd is er veel veranderd. Belangrijke competenties die hierin benoemd worden, met betrekking tot diversiteit, is dat geacht wordt dat de juist afgestudeerde arts in staat is beïnvloedende factoren van het individu en van de omgeving kan herkennen en ter zake een adequaat beleid kan voeren. Zo wordt in het raamplan benoemd dat de juist afgestudeerde arts de rol van geslacht, gender, sociaaleconomische achtergrond en diversiteit in relatie tot stoornissen kan herkennen en verwerken. Ook wordt de juist afgestudeerde arts in staat geacht de psychologische en sociaalmaatschappelijke factoren die van invloed zijn op de normale ontwikkeling van de mens, zoals sekse en gender, maar ook culturele en religieuze achtergrond, te herkennen en te gebruiken in het vervolgbeleid.

[Bekijk hier het raamplan](#)



Bent u op zoek naar onderwijsmateriaal, of wilt u meer informatie over hoe u uw onderwijs sekse- en cultuur specifiek kunt maken? Kijk op onze website: <http://www.radboudumc.nl/sdmo> of neem contact op per e-mail: kenniscentrum-sdmo@radboudumc.nl

Nieuwe link kenniscentrum SDMO

Het kenniscentrum SDMO is via de volgende link bereikbaar: <https://radboudumc.sharepoint.com/sites/sdmo>
De inloggegevens blijven hetzelfde.

[Meer informatie](#)

Nieuwsbrief VNVA

De VNVA heeft haar vierde nieuwsbrief van dit jaar uitgegeven.

[Lees meer](#)

Nieuwsbrief Pharos

Pharos, het expertisecentrum voor gezondheidsverschillen, heeft de nieuwsbrief van mei uitgegeven.

[Lees meer](#)

Nieuwsbrief ZonMW preventie

Preventie ZonMW heeft de nieuwsbrief van februari uitgegeven.

[Lees meer](#)

Nieuwsbrief NVMO

De Nederlandse Vereniging voor Medisch Onderwijs heeft de nieuwsbrief van juni uitgegeven. Op 19 maart is de nieuwe website van de NVMO gelanceerd.

[Lees meer](#)

Nieuwsbrief NVG&G

De Nederlandse Vereniging Gender & Gezondheid heeft de nieuwsbrief van mei uitgegeven. Tevens hebben zij een overzicht gemaakt van onderzoeken over gender en COVID-19.

[Lees meer](#)

Nieuwsbrief WOMEN Inc.

WOMEN Inc. heeft de nieuwsbrief van juni uitgegeven.

[Lees meer](#)

Nieuwe hoogleraar stelt zich voor...

Lia Fluit

Lia Fluit is met ingang van 1 april 2020 benoemd tot hoogleraar Persoonsgericht en innovatief leren en werken in de gezondheidszorg aan de Radboud Universiteit/het Radboudumc.

Lia Fluit (Nijmegen, 1956) werkt bij de Radboudumc Health Academy waar zij leiding geeft aan de onderzoeksgroep Research on Learning and Education. In haar onderzoek en onderwijs richt ze zich op het creëren van stimulerende, krachtige en veilige leer-werkomgevingen om professionals de omgeving te bieden waarin zij innovatieve,



persoonsgerichte zorg kunnen bieden en waarin startende professionals goed kunnen worden opgeleid. *'We willen zorgprofessionals opleiden die hun hele werkende leven blijven leren om persoonsgerichte en innovatieve zorg te bieden en hier ook zelf regie in kunnen en durven nemen. Onderzoek verschaft ons inzichten over hoe we dit kunnen realiseren en wat hierbij helpt of juist belemmert.'*

Lia studeerde geneeskunde en later pedagogische wetenschappen aan de Radboud Universiteit. Het leren op de werkplek is altijd een rode draad in haar werk geweest. Voordat zij startte met onderzoek was zij werkzaam als arts en later adviseur voor de medische (vervolg)opleidingen. Als adviseur richtte zij zich op de kwaliteit van de leeromgeving in de praktijk en ontwikkelde vele cursussen hierover voor klinisch docenten. In 2006 kreeg zij de mogelijkheid om hier ook onderzoek naar te doen en in 2013 verdedigde zij haar proefschrift: Evaluation and Feedback for Effective Clinical Teaching (EFFECT). De thema's die in haar onderzoek naar werkpleklernen veel terugkomen zijn het inter- en intra-professioneel leren en werken, het leren en de transfer van complexe vaardigheden naar de praktijk, feedback en dan met name upward feedback en veilige en stimulerende leer/werkomgevingen. In haar onderzoek naar veilige leer/werkomgevingen is gender een belangrijk aandachtspunt. Uit een vorig jaar verschenen rapport van Marieke van den Brink was de conclusie dat de academische wereld een onveilige werkomgeving is, en dit geldt zeker voor vrouwen. Reden om hier komende jaren extra aandacht aan te besteden. Want een onveilig werkklimaat voor de medewerker heeft impact op de veiligheid van het opleidingsklimaat van zorgprofessionals en promovendi en uiteindelijk ook de kwaliteit van de zorg.

Vanaf haar studie geneeskunde was zij actief betrokken bij gendervraagstukken. Als lid van de VNVA hield zij zich bezig met de positie van vrouwelijke artsen in de zorg, in het onderwijs pleitte zij voor aandacht voor gender(verschillen) in de zorg. Het promotieonderzoek dat zij mede begeleidt richt zich op genderaspecten in de geneeskundeopleiding en het ontwikkelen van passende innovatieve onderwijsmethoden.

Sinds 1 januari van dit jaar is zij parttime verbonden aan het Teaching and Learning Centre van de Radboud Universiteit als aanjager voor onderzoek van onderwijs. Zij is de voorzitter van de wetenschapscommissie van de Nederlandse Vereniging voor Medisch Onderwijs (NVMO) en consultant aan de medische faculteit van Jonkoping, Zweden.

Nieuwe medewerker stelt zich voor...

Lente van Kessel

Hallo, ik ben Lente. Ik ben 25 lentes jong en ben zesdejaars geneeskunde student (geloof ik). Dat laatste weet ik niet helemaal zeker, aangezien door COVID-19 de volgorde van mijn studie enigszins overhoop is gehaald. Gelukkig kon ik, wat eerder dan verwacht, per juni starten met mijn onderzoeksstage bij Women's Health. Hier zal ik een systematic review schrijven over man-vrouw verschillen in de effectiviteit van behandeling bij het prikkelbare darmsyndroom. Ik word hierin begeleid door Doreth Teunissen en Toine Lagro.

Ik ben hier terecht gekomen omdat ik ben grootgebracht met een fervente overtuiging dat mannen en vrouwen gelijk moeten worden behandeld. Tijdens mijn studie kwam ik er echter achter dat mannen en vrouwen dezelfde medische behandeling geven helemaal niet altijd voordelig is. Gezien het onderzoek dat naar deze medische man-vrouw verschillen is gedaan op deze afdeling, kwam ik hier terecht voor een onderzoeksstage.

Naast studeren sport ik graag, vind ik het heerlijk om uitgebreid te koken en kan ik me uren vermaken met knutselen of zingen. Normaal gesproken ben ik best een sociaal dier, maar nu het leven zich met name afspeelt binnen de vier muren van ons appartement, probeer ik me te vermaken met bovenstaande hobby's. Nu alle muren wel een nieuw lijke verf hebben gehad, de kookboeken van voor tot achter zijn uitgekookt en m'n vriend horendol is geworden van m'n gezang, is deze onderzoeksstage dus een zeer welkome dagbesteding!



Kenniscentrum Sekse & Diversiteit in Medisch Onderwijs

<https://radboudumc.sharepoint.com/sites/sdmo>

Wat doet het Kenniscentrum Sekse & Diversiteit in Medisch Onderwijs?

Het Kenniscentrum Sekse & Diversiteit in Medisch Onderwijs (SDMO) ontwikkelt onderwijsmateriaal over sekse en diversiteit in het medisch onderwijs. Dit materiaal is bestemd voor docenten en onderwijscoördinatoren van medische faculteiten in Nederland en België. Daarnaast ondersteunt het Kenniscentrum docenten met het ontwikkelen van lesprogramma's en het bevorderen van hun deskundigheid.

Wat is de meerwaarde van het Kenniscentrum SDMO?

De docenten ontbreekt het niet aan belangstelling maar aan kennis, tijd en gericht onderwijsmateriaal. Het Kenniscentrum SDMO bundelt en stimuleert academische expertise op dit terrein. Activiteiten variëren van het overdragen van pure feitenkennis tot het ontwikkelen van vaardighedenonderwijs.

Voorbeelden van ontwikkeld onderwijsmateriaal zijn een casusbundel met 50 patiëntencasus over sekse en diversiteit in het professioneel handelen, een video plus werkboek over sekseverschillen in de somatische gezondheidszorg, onderwijsmodules over partnergeweld en vrouwenbesnijdenis, en een zestal e-learnings.

Wat kunt u verwachten van het Kenniscentrum SDMO?

Het Kenniscentrum werkt met een abonnementensysteem. Indien uw faculteit of onderwijsinstelling een abonnement heeft op het Kenniscentrum SDMO kunt u de volgende producten en diensten verkrijgen:

- Actueel onderwijsmateriaal via <https://radboudumc.sharepoint.com/sites/sdmo>
- Vier nieuwsbrieven per jaar met informatie over actuele ontwikkelingen
- Voortdurende ontwikkeling van onderwijsmateriaal
- ConSultancy
- Deskundig individueel advies
- Deskundigheidsbevordering door trainingen (op verzoek)

Hoe krijgt u toegang tot het kenniscentrum SDMO?

Medewerkers van faculteiten of onderwijsinstellingen met een abonnement krijgen een account om de database met onderwijsmateriaal te raadplegen.

In de database kunt u onderwijs materiaal over sekse en diversiteit zoeken op trefwoorden. Trefwoorden zijn bijvoorbeeld: communicatie, depressie, farmacologie, incontinentie en seksualiteit. Het onderwijs materiaal bestaat uit verschillende onderwijsvormen zoals zelfstudieopdrachten, hoorcolleges, casuïstiek, (beschrijving van) audiovisueel materiaal, e-learnings, factsheets, achtergrondliteratuur en toetsvragen.

Wat zijn de kosten?

Wilt u een abonnement afnemen, dan zijn daar de volgende kosten aan verbonden:

- Individueel €150,- per jaar
- Kleine afdelingen tot 30 mensen €500,- per jaar
- Medische opleidingen landelijk €3500,- per jaar
- Faculteiten €5000,- per jaar

Meer informatie?

Heeft u vragen of wilt u graag meer informatie over het Kenniscentrum SDMO? Neem dan contact op met de medewerkers van het Kenniscentrum SDMO, tel: (024) 3619049 of kijk op www.radboudumc.nl/sdmo.

Bent u op zoek naar onderwijsmateriaal, of wilt u meer informatie over hoe u uw onderwijs sekse- en cultuur specifiek kunt maken? Kijk op onze website: <http://www.radboudumc.nl/sdmo> of neem contact op per e-mail: kenniscentrum-sdmo@radboudumc.nl

Trainingsmodules signaleren en bespreken van partnergeweld, en hoe te handelen na een verkrachting

Als hulpverlener kun je er niet meer omheen: partnergeweld en seksueel misbruik komen veel voor met vaak grote gevolgen voor lichamelijk en psychisch welbevinden. Van alle patiënten die in onze wachtkamers zitten hebben naar (voorzichtige) schatting één op de drie (seksueel) geweld in hun leven meegemaakt. Voor die patiënten is het van groot belang een huisarts te treffen die weet te signaleren en het gesprek durft aan te gaan. In dit kader bieden wij, afdeling ELG/Vrouwenstudies i.s.m. Centrum Seksueel Geweld Gelderland Zuid en Midden, twee trainingsmodules aan, leerzaam en interessant voor artsen en andere hulpverleners. Veel huisartsen en HAGRO's zijn inmiddels naar volle tevredenheid getraind.

1. Partnergeweld, moet ik daar iets mee?

Leerdoelen:

- Bewustwording, achtergrondkennis over geweld in relaties, systeem van geweld
- Oefenen signaleren en bespreekbaar maken
- Informatie meldcode en risicotaxatie

2. Wat moet ik als huisarts doen bij verdenking/na een verkrachting?

Leerdoelen:

- Bewustwording, achtergrondkennis over verkrachting/seksueel misbruik in het verleden, en de gevolgen op korte en lange termijn voor de gezondheid
- Signaleren en bespreekbaar maken (oefenen)
- Do's en Don'ts na een verkrachting
- Werkwijze Centrum Seksueel Geweld

Meer informatie/contact: Toine.Lagro@Radboudumc.nl en Karin.vanRosmalen-Nooijens@radboudumc.nl

Het Kenniscentrum Sekse en Diversiteit in Medisch Onderwijs is onderdeel van de Afdeling Eerstelijngeneeskunde, centrum voor Huisartsgeneeskunde, Ouderengeneeskunde en Public Health, Radboudumc. Indien ontvangst van de nieuwsbrief niet meer gewenst is kunt u zich afmelden via kenniscentrum-sdmo@radboudumc.nl

Bent u op zoek naar onderwijsmateriaal, of wilt u meer informatie over hoe u uw onderwijs sekse- en cultuur specifiek kunt maken? Kijk op onze website: <http://www.radboudumc.nl/sdmo> of neem contact op per e-mail: kenniscentrum-sdmo@radboudumc.nl