

Doreth Teunissen

Vanaf mijn de huisartsregistratie in 1998 ben ik naast mijn werk als huisarts als onderzoeker verbonden aan de afdeling Vrouwenstudies aan de Radboudumc. Dit heeft in 2006 geresulteerd in mijn proefschrift 'urine-incontinentie in de huisartspraktijk'. Naast mijn functie als onderzoeker gericht op uro-gynaecologie ben ik, geïnspireerd door Toine Lagro, betrokken geraakt bij het gender onderwijs in de bachelor en masterfase. Gendersensitieve geneeskunde was voor mij aanvankelijk een blinde vlek maar al snel was ik overtuigd van het belang hiervan en de noodzaak om hier aandacht aan te geven in de medische opleiding. In 2014 heb ik het stokje als gender coördinator in het onderwijs van Toine Lagro overgenomen. Toen het Radboud overging op een nieuw curriculum was een uitdaging om ervoor te zorgen dat seks en gender daarin voldoende aandacht zou krijgen. Inmiddels is het gehele curriculum herzien en is het gelukt om gender in elk opleidingsjaar aan bod te laten komen en om de studenten twee keuzenblokken aan te bieden, een over gender en een over familiair geweld. Als gender coördinator blijf ik zoeken naar aanvullende onderwijsmomenten om het curriculum nog meer gendersensitief te maken. Zo is het recent gelukt om aan te sluiten bij de minor kwetsbare groepen en gaan we binnenkort aan de slag om de casuïstiek die gebruikt wordt in het eerstelijns onderwijs klinische vraagstukken gendersensitief te maken.

Ook heb ik de functie als hoofd van Het Kenniscentrum Sekse & Diversiteit in Medisch Onderwijs (SDMO) overgenomen. Om docenten te ondersteunen ontwikkelt SDMO onderwijsmateriaal over sekse en diversiteit in het medisch onderwijs. Dit materiaal is o.a. bestemd voor docenten en onderwijscoördinatoren van medische faculteiten in Nederland en België. Daarnaast ondersteunt het Kenniscentrum docenten met het ontwikkelen van lesprogramma's en het bevorderen van hun deskundigheid. Recent hebben we de SDMO website vernieuwd en het bestaan van SDMO opnieuw onder de aandacht gebracht bij alle medische faculteiten en huisartsopleidingen. Naast het aanbieden van onderwijsmateriaal in SDMO organiseren we twee à drie keer per jaar een 'teach the teacher' bijeenkomst voor gender docenten/coördinatoren van de verschillende in het medisch faculteiten. Deze bijeenkomsten zijn erop gericht om elkaar te inspireren, nieuwe onderwijsmateriaal uit te wisselen en ervaringen met elkaar te delen. Op deze manier hopen we de implementatie van gender in het medisch onderwijs zoveel mogelijk te ondersteunen en alle medische opleidingen meer gendersensitief te maken.